**3 часть**

Солнышко! Удобно? Хорошо, сейчас мы по проживаем.

Итак, доброе утро! У нас с вами 2-й день 5-й Школы Учителя Синтеза ИВДИВО и начинается день очень интересно у нас, старый Взгляд прям на глазах у нас разбивается, открывается обзор, перестаёт быть сквозняк, сквозняк обычно бывает по Менталу - это воздух, ветер, где у нас Ментал фиксируется - Чашей головы, оно в голове, поэтому я вас поздравляю с окончанием сквозняка и с новым Взглядом, плюс ещё к тому же ну вот всем надо было выйти(!), зайти и сильный сквозняк устроили. Прощание со сквозняком перед началом, поэтому в новых условиях и новая эргономика.

Но вот попробуйте сейчас по проживать, есть ли такое ощущение, что в вашем Головерсуме, который уже вчера настроился на развёртывание зала Школы именно вот в таком варианте, теперь такое ощущение, что внутри в Головерсуме мы повернули картинку и Головерсум такой говорит: а это что? Это что? *(в физическом зале переставили стол и стулья).* Мы сейчас с вами установим и развернём зал ещё раз вот уже в таком варианте. Как это делается? Ну как обычно, знаем, но просто ещё раз мы напомним, что углы вот 4 сверху. Ну да, тут у нас больше, но мы берём 4 угла. В том зале 4 угла, они фиксируются в Хум, то есть сам по себе угол зала, он фокусирует на себя 3 ребра. По углам зала идёт концентрация, где ребро идёт концентрация Синтеза. Синтез как бы стекается к углу и в Вершине, когда идёт 3- самая высокая концентрация Синтеза скоплена именно в Вершине, вот в углу.

Поэтому, когда мы в том зале находимся, наш **Хум в первую очередь реагирует на Синтез зала, на самую высокую концентрацию. Это самая высокая концентрация- это 4 угла вверху, 4 угла внизу, где каждый из них фиксирует троичное ребро.** **То есть на самом деле 24 концентрации у нас идёт на Хум там и когда мне эту концентрацию там на Хум фиксируют, здесь через Хум идёт развёртывание этой концентрации, вначале по углам Синтез сам находит концентрацию здесь, когда мы эманируем, а дальше идёт эманация по сфере, сферично того Синтеза, который есть в зале. И вы знаете, что стены зала - это самая большая концентрация Синтеза и Огня на тему, это тема Школы и среда зала - это тоже соответствующее выражение, поэтому,** когда мы, вы как Служащие должны знать эту методику, потому что вам постоянно приходится разворачивать залы ваших Служений сюда физически.

Ещё раз просто увидьте, что это происходит благодаря концентрации Синтеза, на который реагирует наш Хум, который Хум как бы цепляет, фиксирует, фокусирует собою и выворачивает через физику, разворачивает зал здесь, как мы вчера с Кубом работали, только Куб там через Хум разворачивался, помните, как? А он вообще вот выворачивался средой, как бы среда входила внутрь, **Куб разворачивался наружу и это всё фиксировалось по сфере и эта сфера потом эманировалась, расширяясь максимально**, то есть мы вот так отдавали. И были такие моментики, которые через проживание, через познание мы с вами складываем, как работает Огонь.

Итак, мы вначале сейчас выйдем в зал, развернём фокусировку зала.

**Практика**

**фиксация зала Школы Учителя Синтеза**

Возжигаемся ночной учёбой, возжигаемся Огнём Школы, проверяем формы, переходим в зал Школы сначала первым шагом 16320 ВЦР в Экополис в здание ИВДИВО на этаж Школы в зал Школы Учителя, фиксируемся в зале. Из зала, продолжая здесь стоять, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, возжигаемся в синтезе с Аватарами прямым Огнём Школы, которую мы вчера с вами стяжали, прося Аватаров развернуть Огонь 2-го дня Школы каждому из нас и синтезу нас и ввести нас в этот Огонь, и фиксируемся в Огне 2-го дня Школы на углы зала Школы, концентрируя внутренним внешним взглядом в Хум 8 углов зала и синтезфизически собою разворачиваем зал Школы в эту аудиторию, эманируя собою в Огне 5-й Школы Учителя зал Школы, в данном случае пока Метагалактический.

И в этом Огне мы синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, переходим в зал Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца, становимся в зале ИВДИВО пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь 16320 ВЦР, синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и просим преобразить каждого из нас и синтез нас итогами ночной учёбы, прося развернуть фокусировку ночной учёбы каждому из нас для дальнейшего взрастания осмыслением и разработкой углублением смысловую канву или сутевую канву явления Учителя Синтеза каждому из нас.

И в этой просьбе просим развернуть шаги 2-го дня Школы каждому из нас в разработке ИВДИВО реализации Учителя Синтеза явлением Пламени Любви. И в этой просьбе мы возвращаемся в зал Школы, фиксируемся там, фиксируемся здесь одновременно там и здесь и начинаем 2-ю Школу.

Вы услышали тематика нашей сегодняшнего дня-это **ИВДИВО-реализации Учителя в Пламени Любви**. Мы вчера с вами работали с ключом 5-1, где 1-я Школа нам давала эффект Совершенств Тела, и мы разбирались с Совершенствами Тела Учителя.

Сейчас мы смотрели уже ракурсом Эталона, а следующий ключ, который включается- это 2 и 5.

Двойка у нас фиксировала практики, помним такое, сейчас у нас это организация ИВДИВО-развития, поэтому 16-рица практикования под ракурсом Учителя Синтеза-это наша с вами задача, плюс Пламя Учителя Синтеза. Почему Пламя? Вот этот ключ: 1 входит в 5, как часть или 1в 13, или 9-13, то есть по разным ключам мы можем здесь рассматривать, поэтому нам Пламенность важна, и мы вчера с вами приходили к такому выводу, что **без устремления пламенность не возжигается**. Помните на одной из команд мы с вами, когда разбирали Эталонность, говорили о том, что невозможно без устремления возжечься Пламенно и в этой Пламенности там что-либо исполнять. И для Учителя Пламенное выражение –это одно из обязательных, потому что Пассианарностью, если она Пламенеет в Материи - она очень хорошо заряжает окружающий мир, поэтому вот тематика у нас такая будет раскручиваться. Владыка даёт напрямую, с чего мы начнём посмотрим.

Вначале нам нужно с вами увидеть следующее, что просто поскольку у нас Школа Учитель-Учитель, стоит обратить внимание на то, что историзм Учителя требует от нас с вами, от каждого из нас **глубины подходов с учётом базы предыдущей эпохи**. То есть мы знаем, что в предыдущей эпохе, когда развивали Учителя учеников шёл процесс наработки посвящений, шёл процесс взаимодействия с Материей. Какое количество Учителей вы знаете в 5-й расе было? Семь. Да? Всё? 7х7=49. В каждом Луче было по 7 Учителей. Были главные 3 Луча Аспекта и 4 Атрибута. Помним, да такое? И вот всё, что мы с вами знаем на тему лучевой деятельности. Луч - это с одной стороны это Воля, но в нашем восприятии Луч - это Свет. Поэтому Учителя Мудрости, но на Лучах Воли Луч, как выражение Воли.

Всё что мы имеем в развитии Планеты - это всё есть реализация Лучей, в том числе в выражении выразителями Учеников вот здесь в Материи. А то, что мы вчера там с вами применяли какие-то моменты нашей жизни в том числе и жизни Ипостасей и жизни Учителей Синтеза вот в нас в ИВДИВО вот в моменте реализации Должностного Синтеза - это всё, в том числе доработки тех Инструментов Духа, которыми, была богата 5-я раса. Луч - это Воля, Воля вписывается в Дух Огнём, поэтому, когда мы говорим об идеализме и некорректной его накопленности, например, то мы говорим с вами о наработках ученичества 6-го Луча в некорректной их выразимости.

Как Луч 6-й назывался? Идеализма и преданности. То есть нам нужно увидеть, что Учитель Синтеза- всё новое идёт новыми путями, но, если мы разрушим старое «до основания, а затем мы новый мир построим», мы разрушим основы и начала, которые являются продолжением нового, то есть это неправильный подход. То есть нам нужна вот эта база для того, чтобы уметь общаться с окружающим миром, а окружающий мир продолжает быть проникнут прежними состояниями, нам обязательно нужен, но не обязательно внешне на вот это изучение, на вот этот внутренний подход, внутреннее знание, внутреннее умение различить всё то, что было ранее, когда мы знаем хотя-бы название этих Лучей, мы можем с вами сложить, что это были прежние инструменты Духа, которыми развивалось человечество в предыдущей эпохе и всё то, что очень часто встречается среди нас, нашей среде. Это всё какие-то доработки прежних выражений.

И с одной стороны у нас сейчас есть очень яркий такой Стандарт, когда мы входим в Синтез и **Синтез идёт, внимание! Только новыми темами**. У нас сейчас 2 Регламента вышло и в 2-х Регламентах по Синтезу проходит и Синтез идёт новыми темами. А новые темы - это ИВДИВО Октавы Бытия, это 4 Метагалактики, это архетипы Материи, совершенно новые темы- виды Материи, типы Материи - это всё то, что сейчас последнее там в этом месяце буквально после нового года жёсткий Стандарт, сто Синтез переключается на новое, и вот Учитель Синтеза - он тоже новое даёт, новыми путями, но без знаний старого, без подготовки старого, без накопленности предыдущего в осмыслении, вот это очень важный момент, в осмыслении того, что с нами происходило, как мы с вами росли, какими Лучами мы восходили, какими институтами мы развивались, религии и так далее и так далее.

Ведь по-разному мы шли, не обязательно было пройти отдел человечества. Человечество, в том числе и религия, всё сто мы с вами знаем- образование, наука там, ну всякие *изучалки* и школы и в том числе религии, ответвления их и так далее. Это всё отдел человечества, а вот уже отдел Иерархии занимался с Учениками, которые шли светским Путём, не закрываясь на один путь, а светским, принимая разные направления, разные Пути Духа и так далее и так далее, но выбирая Путь Посвящённого, Путь светский без всяких вот этих вот состояний закрытости, закрепощённости, одно направленности и так далее, то есть максимум широкий путь - это светскость.

И вот это мы с вами получили, как наследие Учителей 5-й расы. Мы это получили как базу данных, более того, человечеству отдано тоже эта база данных. Значит, к чему мы всё это говорим. Дело в том, что встраиваясь в новые Пути, нужно уметь и общаясь с окружающими нужно для того, чтобы быть Учителем Синтеза, нужно очень чётко внутри самого себя *поотслеживать*, **где достаётся старый инструмент Духа, а где ты идёшь по-новому.** Где ты различаешь уже, хорошо, если ты научился это различать и себя на это отстроил.

Вчера, когда мы возжигались Статью Совершенства Тела Учителя, мы это прожили Телом, а Разум скажет: «А в моём «бардачке» мы такое в складе опыта, допустим». Или Сознание скажет нам: «А есть вот это вот, вот эта запись и ты попробуй меня отстрой на вот эту внутреннюю Стать». На самом деле да, мы прожили Телом, Тело у нас сейчас 191 Часть, оно указало всем нашим Частям, по сути дела, отстроиться по внутренней Стати, отстроиться на соответствие нового, но ночная учёба могла у нас всколыхнуть накопленности те, которые нужно соотнести с новым, с выражением Учителя Пассионарием, Мудростью, особенно Мудростью, чистота Мудрости новой эпохи.

Мы очень часто повторяем шаблоны из старого, очень часто, ну вот база, а как же без неё? Вопрос **наработки Мудрости новой**. Это сложнейший процесс, это долгий процесс. Он включается, когда мы отдаём, когда мы взаимодействуем новыми тематиками с окружающим миром. Тогда он включается, когда у нас идёт процесс нарабатывания вот этих новых явлений и тем более, чтобы **включить парадоксальность нового**, нужно настолько свою базу обновить, чтобы этот процесс у нас включился и действовал.

Источник Любви, с которым мы с вами вчера взаимодействовали, развёртывали по Телу после расширения нашего внутреннего мира в эффекте Мирозерцательности Ока, дал очень большой масштаб, хотя мы Отца просили компактифицировать и возможно, вот я у Владыки спрашивала, такая наша придавленность 2-й половины была от того масштаба, в который мы вошли **внутренним миром на Школе и который был заполнен Любовью Изначально Вышестоящего Отца** и компактификацию мы в практике просили, чтобы у нас пошёл процесс компактификации чисто Физически, но ночь это была ещё усвоение темы Любви и переключения нашего знания о Любви 5-й расы на знание Любви новой эпохи.

Потому, что наши какие-то записи о Любви- это слияность, это чувственность, это сердечность, это взаимопомощь, это поддержка, это отдача, это жертва, **но в наших записях Любви нет эффекта научности, нет эффекта Мудрости или его мало**, почему? Потому что Любовь и Мудрость Кут Хуми развивал Лучом- это тоже наработка в том числе, которая отдана, как база. Если мы на неё будем опираться, нам будет потом в нашем сложении Любви нету, что **Любовь- это жажда преображения Материи.** То есть слово «жажда», я, когда говорю, я всё равно ухожу на какой уровень? На 3-й, 5-й уровень, а там их 64 как минимум в Частностях. То есть нам надо с вами это ещё, то есть это у нас ещё впереди, когда мы говорим там Время Любви нам ещё понятно, а Воля Любви в чём она? Ну ладно, на Любовь, когда это слияность, это проникновение, Пассионарность, это заряд, это жажда преображения в том числе научность.

Это такая внутренняя Мудрость, это масштабирование, это разные виды выражения -это всё вместе есть Любовь, как наш накопленный внутренний ракурс чаще всего, или ракурс Монадический, вот у кого он был накоплен, когда Монадичностью, это такая глубочайшая слияность, моменты вплоть до деталей они передаются, как опыт. В 5-й расе был известен опыт передачи накоплений Монады Учителя ученику, когда две Монады входили в момент слияности и опыт, **вписанный в Монаде Учителя 5-й расы он передавался детально в Монаду ученика.**

Этого надо было достичь, для этого надо было определённые достижения ученика, когда он был готов взять от Монады Учителя записи, которые были в Монаде у Учителя. Это не значит, что Учитель при этом опустошался, шёл процесс соответствующей Репликации. Это у нас сейчас просто такой исторический экскурс для того, чтобы мы сложили, что мы очень масштабно с одной стороны в базе нашей в веках развития предыдущей эпохи накоплений Учителей, которые отданы нам, как база и это были Учителя Мудрости, а мы с вами Учителя Синтеза.

Мудрость предыдущей эпохи, которая охватывала 7 или 24 Плана, правда разница? И наша Мудрость новой эпохи сейчас на 1672340 видов организации Материи. Так это виды организации Материи внутри каждого из них ещё есть глубина организации, начиная от слоёв у нас ВЦР 16384 и внутри сколько-10 шагов. И вот, если это на 10 ещё помножить и даже больше, там в следующих вариантах, мы получаем огромнейшую цифру, огромнейшую концентрацию масштабности Любви Учителя, которая проникнута Мудростью, потому что Учитель то в Любви, ему нужна Любовь для слияности.

Скажу так, Любовь, как Инструмент. Как это Любовь может быть инструмент для достижения целей. Каких целей? Для развития Материи, для преображения Материи, при этом твой инструмент является твоим естеством, когда ты применяешься в этом, но любя, ты исследуешь Материю и преображаешь материю, что делаешь так, чтобы сложились условия и Эталоны, которые есть в Око, они смогли Реплицироваться в эту Материю, где мы их применяем, начинаем соответствовать и развиваться.

Это эффект Учителя. Новое? Новое, хотя элементы самых лучших достижений предыдущих Учеников и Учителей, когда ученик мог из Монады Учителя, ну или Монада Учителя могла войти в Монаду ученика, по взаимодействовать и от реплицировать, заполниться тем опытом, который был у Учителя, но потом его надо было суметь вскрыть и отдать.

Поэтому во многом то, что мы стяжаем, синтезируясь с Аватарам. Вот мы вчера, допустим, синтезировались Статью Совершенного Тела Учителя со Статью Совершенного Тела Кут Хуми или Фаинь. Что происходит в этот момент? **Аватары нас насыщают, мы получаем эту Огненную эманацию с записью Синтеза, мы получаем в Тело, Тело наше напитывается и не только Тело. Напитываются наши Части на соответствие этой Стати,** к примеру, и вот тот процесс, который был выработан в ученичестве, как вершина, когда Учитель и ученик взаимодействовали на уровне Монадическом. А Монады, за Монаду отвечал Христос, как глава отдела Иерархии, то есть это было самое вершинное накопление, самое вершинная возможность, достигаемая учениками предыдущей эпохи.

Всё это отдано нам с вами, как база, мы постоянно этим пользуемся, когда взаимодействуем с Аватарами уже не на уровне только одной Части Монада, а она была одной из, самой Вершинной, а на уровне всех разных Частей. И нам **Аватары передают в Огне всё то, что имеют сами**. Вопрос в том, на сколько мы потом это начинаем реализовывать. Наши клетки, наши ядра начинают заполняться, межъядерное пространство Огнём в оформленных Огнеобразах с записями того, что есть у Аватаров, ну допустим, какая Стать.

Мы ведь видим образом в основном, но ведь в этом образе есть множество записей, что Есмь Стать, как Совершенство Тела Учителя Синтеза. И мы, заполняясь, получаем с одной стороны какие-то элементы реплицируемости, с другой стороны мы заполняемся тем опытом, теми записями, которые есть у Аватаров. Мы заполнились, взяли, **вопрос дальнейшего развёртывания и у нас через какой-то период времени начинает получаться.** Получается, то что было когда-то далеко, незнакомо, вдруг становится нашим, мы чувствуем по Синтезу оно уже наше, как-то это близко, ты уже через себя это пропустил, ты уже по взаимодействовал с Аватарами на эту тему пропустив через себя. Это значит, что через все твои Части, Системы, Аппараты прошёл этот Огонь с записями подобия и подобие твоё внутри тебя начинает с этим состыковываться, взаимодействовать, реагировать, ты воспринимаешь это, как естество своё, а вопрос развития - это вопрос преодоления образа Учителя «увидел Будду-убил Будду», то есть сделал лучше, **сделал лучше, чем ранее Учитель, но для этого ты получил всё то, что Учитель накопил.**

С одной стороны, это утверждено, тот который был сейчас мы уже пользуемся, с другой стороны нам с вами необходимо научаясь и взрастая Учителями Синтеза, различать какие-то моменты внутренней Жизни каждого из нас, соотносить эти моменты внутренней Жизни с базовым явлением Учителей предыдущей эпохи, соотносить именно и разбираться, где у меня сработало старое, какой Луч, возможно, какая накопленность или религиозная даже накопленность иногда у нас возникает на эту тему. Вот там у нас сейчас скоро праздник Пасхи, наша с вами реакция на это всё. С одной стороны - традиция, а мы с вами что говорили? Какая главная традиция Учителя Синтеза новой эпохи? **Сложить традицию воспроизводства Человека в Человеке.**

**Самая основная задача Учителя- сложить традицию воспроизводства Человека в Человеке.**

Церковь поддерживает традицию воскрешения Христа, который является Спасителем, как считает христианская церковь, чем он Спаситель? Тем, что он принёс Душу, принёс Чашу. Мы с вами смотрим этим ракурсом, но с другой стороны, работая над своими вот этими записями, в том числе необходимо работать и со своими привычками быть в традиции. Ну ладно, церковь там, эти пасочки, яйца и так далее, всё это можно съесть, это вкусно и так далее и так далее, но, когда через неделю там у нас происходит процесс поминания ушедших, вот тут?

Ещё с церковными традициями наши служащие более-менее справились, но вот с этой традицией поминовения именно в этот день родственников никак мы не можем справиться. Знаете, почему? Потому что **завязка идёт на смерть, на смену мерности и это один из серьёзных выплесков энергии людей,** которых мы помним, наши воплощения помнят этот выплеск энергии и когда идёт процесс выхода из Тела или же процесс входа в Тело. Этот момент запоминающийся, он запоминающийся, вписан в нас, поэтому и традиция, которая предполагает почитание, поминовение, воспоминание вот этих всех моментов рода, это род, я ещё раз подчёркиваю, и **род закрыт и восприятие смерти у нас уже другое** и **видение вечной Жизни, и постоянство Жизни Отцом у нас уже сформировалось.**

Вот это **Взгляд на постоянство Жизни Изначально Вышестоящим Отцом**.

Здесь закончил, сбросил одежду, вошёл туда, живёшь там, там закончил, пришёл сюда, живёшь здесь, при чём одномоментно мы начинаем с вами жить. У нас вон Трансвизоры, вы сами говорили мне, что легче было работать с Миром Метагалактическим, потому что опыт Трасвизоров включился.

У нас это уже есть, но ещё не настолько, чтобы преодолеть собственные записки и войти в новое. Это наш опыт, когда у нас идёт Синтез, а нам надо поехать куда. Синтез подождёт, я сейчас съезжу вот туда, обязательно с родственниками надо обязательно поздороваться только в этот день. Надо отвести туда надо было положить всё, вот там побыть, а всё остальное это Синтез. О чём это говорит? Это говорит о **не достаточной переключённости, это говорит о том, что традиции отдела человечества, которые нужны были.** Это было очень нужно для того времени. Сейчас это ещё нужно для определённого подхода к Жизни, определённой философии Жизни. Это нужно для того что бы поддерживать вязь-связь веков, связь поколений и т.д. Когда даже из предыдущего **выходили из отдела Человечества в отдел Ученичества у нас отношения к этому уже тогда менялось.**

Почему же до сих пор мы не доработали, не до осмыслили не переключились. Вот в те новые традиции которыми мы развиваемся. При этом ни чего плохого в том нем нет что люди это делают. Вопрос творческого мастерства как взаимодействовать с родственниками, чтобы родственники были счастливы в процессах их Жизни, их развития по отношению к вам на самом деле. Вот это вопросы индивидуально творческого мастерства каждого из нас. Вопросы приоритетов очень часто. Почему? Проверки были, есть и будут. Иногда нас на мелочах настолько проверяют, а в чём же твой приоритет? Иными слова в чём цель твоей Жизни, куда ты идёшь, кто ты есть на самом деле? Проверки Жизнь Человека, Жизнь Посвящённого, Жизнь Служащего, и т. д. Есть возможность с родственниками съездить без ущерба твоим приоритетам, без предательства самого себя называется, да пожалуйста. Вот пожалуйста поезжай заодно там поработаешь, погоняешь там всех, кого там быть не должно. Зачистишь территорию. Этого никто не отменял.

Понимаете, всё настолько свободно. Вопрос в том насколько ты сопереживаешь момент Жизни. Данный конкретный момент Жизни являясь Учителем, что в любой момент ты можешь включится какой-то фразой, мы говорили фраза парадоксальная, мудрой фразой какой-то. Для того чтобы у тех же твоих родственников, если они готовы в этот момент, что-то перещёлкнулось, переключилось на это. Сложный момент никто не спорит. Вопрос индивидуально каждого. **Ведь когда мы стоим перед Отцом, мы стоим один на один. Как на пороге новой Жизни, так и на пороге завершения старой Жизни**. Так и каждую практику просто для нас каждая практика выход к Отцу это не на суд Отцу итогом Жизни. А ежедневно. Часто настолько сонастроились на это, что мы не замечаем насколько глубокий момент взаимодействия с Отцом у нас, рождается в переключении нас из вот тех предыдущих традиционных отношений с миром загробным, так скажем или с миром иным миром другим. На светское общение и на Жизнь одномоментно в разных видах Жизни. Мы же Живём Метагалактикой у на Трансвизор там живёт. Человек Метагалактики Фа живёт вообще в первой Высокой Цельности. У нас жизнь идёт постоянно. У нас есть постоянство жизни Отцом.

Когда у нас возникают какие-то смертные состояния на тему разные темы вот собрался уже всё, скоро уже вот туда. Все жизнь закончилась это записки старого. Вот их надо переосмыслять. Особенно это переосмысляется в какие-то моменты, которые связаны с …. Я знаю. Один Служащий у нас работает в морге. Мы с ним общаемся, не могу сказать, что он особый дзенист на эту тему. Но врачи, которые там работают, а он регистратор там регистрирует, выдаёт, принимает. Но он такой серьёзный, но во всяком случае отношение к смерти за последние три года у него поменялось. Он стал к этому относится как естество Жизни. Но зато доктора там патологоанатом и т.д. У них отношение к смерти ты знаешь каждый раз удивляюсь. Как они могут там с бутербродом зайти в это где производят вскрытие. Поймите кто-то при виде крови падает в обморок, а кто-то там с бутербродом там режет.

Идёт процесс в данном случае для нашего Служащего процесс преодоления всех страхов

накопленных от выплесков энергии в момент перехода из одного вида Жизни или из одной организации Материи в другой, причём чаще всего страх рожался от насильственного перехода. На самом деле это естественный процесс. Это естественный процесс готовности. Когда приходит вот момент. У тебя Воля Отца проживается как готовность, и ты готов. **Тихо, спокойно ты готов**. Это есть Учитель Мория пятой расы в перечислении качеств луча Воли, там было прописано Владыка смерти. Воля Отца продолжает держать в том числе и это выражение. И вот в этом выражении именно когда этот ракурс звучит идёт такая тихая готовность. Спокойная, тихая, умиротворённая готовность. Страхи, которые у нас связаны. **Это страхи насильственного перехода, когда ты не успевал встроится в Волю Отца** **и у тебя был глубокий стресс от момента сбрасывания тела.** Поэтому было и было.

Вопрос в том насколько **мы внутренне переключены на постоянство Жизни Отцом**. Смотрите как мы замерли на эту тему. Нас всех настолько глубоко вписана, а то что переключится что жизнь Отца, Отцом постоянна. И у нас масса разных Инструментов для того чтобы она была. Сколько зданий у нас там? Сколько у нас тел мы от стяжали. Мировые тела имеют здания, Мировые Тела живы. У нас двухсот пятидесяти шести -рица масса тел. Мы их продолжаем развивать. Те жи шестьдесят четыре тела по видам материи. У нас множество инструментов для постоянной жизни ИВ Отцом. Это такая мечта о бессмертии, если хотите. Без-смертный.

Вы только услышите, что такое для Отца. Для нас бессмертии это отсутствие смерти, а с

точки зрения Алфавита где в начале было слово. Это как раз *смертный бес*. Поэтому постоянство жизни Отцом. Одна из таких важных моментов на которые нам с вами надо переключить. Переключиться и быть в естестве. У нас там есть естественность Учителя Синтеза. Это мы завелись по поводу пасхи. Традиции. Какие традиции? Нам надо новые традиции выработать. У нас там **есть Космическая Культура она занимается разработкой традиций в том числе.**

В том числе моменты перехода они тоже могут быть традиционными. Вопрос как их оформить правильно и т.д. Никогда плакальщиков собирают и играет музыка такая что тут и так внутренне печаль глубокая по сердцу по душе плюс ещё эта музыка, которая может свести с ума. Вспомним, как военных провожают, там уже традиция. Там флаг на этом лежит пушки, лафеты, почётный караул и так далее. А мы с вами воины Синтеза. У нас традиция должна быть другая пусть даже это будет тонко выраженно. Или выраженно много Реальностно, но это **будет почётный караул и это будет салют и это будет достойные проводы перехода в другой вид Материи.**

Это совсем другие состояния — это традиции. И это традиции Человека Метагалактики Фа. Мы с вами говорили, **задача Учителя сложить традицию воспроизводства Человека Метагалактики в Человеке**. **А Человек Метагалактики он постоянен Жизнью Отцом.** Для Человека Метагалактики включается вот эти процессы Жизни в разных видах. Ивдиво-реализации оно в том числе для Человека срабатывает. Ведь это вид организации в Материи. А там практики, там их шестнадцать практикований есть в том числе и Миракль и Погружение, там есть, а значить и реализация Ивдиво в Материи для Человека новой эпохи будут предполагать, в том числе вот этот ракурс постоянства Жизни Отцом.

Для нас вот как мы увидели?

Мы вчера складывали что традиция воспроизводства Человека в Человеке она прежде всего когда мы умеем магнитностью, виртуозностью, эталонностью, элегантностью, очарованием, естественностью сделать так, чтобы развернулась среда, чтобы появилась манящее состояние. Поиска соответствию эталонам в этот момент поиска, когда открывается Материя шёл процесс Репликации Эталонов. Тогда Материя насыщается Эталоном. И начинает идти по-новому по-другому идти к соответствию развиваться в том числе нравственно, этически, морально и так далее.

Всё что мы с вами знаем о человечности. Это тоже пятый горизонт. У нас идёт стыковка тринадцати и пяти, почему в ракурсе человечности. Никто не отменял человечность. Мы иногда настолько прёмся в новое, что **забываем базовые основы этики между нами, нравственности**. Понятно, что накопления у всех разные, но тем неимение **мы с вами Образ Учителя**, когда описывали мы говорили, что Учитель деликатен, а значить **вежлив, воспитан и культурен**. Если он вежлив, если он воспитан, если он культурен в деликатность проявляется вовне. Это Образ Учителя.

Если мы думаем, что Учитель это только новое и вот рубанул. Пришёл рубанул новое, при этом не учёл состояние, деликатности не было, не учёл глубину внутренней открытости или закрытости. А просто рубанул, я весть донёс и пошёл дальше, меня это уже не интересует. **Нет результирующего момента понимаете.** Вот Учитель у нас.

Допустим Учителя в школе, а это тоже есть результирующий момент Учителей Иерархии. Которое Учительство сейчас отдано школам и другим выражениям. Они всегда целью своей ставят что есть цель, есть задача **ученик должен добиться результатов**. Хотя в предыдущей эпохи мы с вами знали, что ученик не оценивает результат действий своих. Он не оценивает, но он результирует. Не оценивает знаете почему? Потому что **пути Отца неисповедимы**. Если ты уверен в том, что **разворачиваешь Стандарт и даёшь Стандарт**. Ты не оцениваешь результат почему, потому что у тебя не хватает очень часто масштабности Взгляда Отца на то, чтобы оценить результат.

Тот же пример из тех же «Двух Жизней» когда там Учителя профессора. По сути говоря ради спасения души умертвили Тело. И на первый взгляд это убийство. А как же не убий, вопрос? На весах либо Душу спасти, либо Тело. Что Ценнее для вас, Душа. И вот очень много таких моментов, которые стоит осмыслять, не пропускать их мимо ушей. Это наша с вами база. Мы идём дальше, что значит Ученик не отслеживает результатов действий своих. Просто потому что он делает. Делает соответственно результат у него есть, а Учитель он всегда стремится к результату. Вопрос оценки. Оценивает всегда кто? Отец всегда судит. Но результаты у тебя должны быть, какие они плохие они, хорошие они. Это твоё.

Поэтому осмысляя историзм Учительства как такового, нам свами нужно сделать вывод. Что **накопление всех Семи лучей сорока девяти Учителей отданы каждому из нас. Как наследие. Во вне мы их можем видеть развитием нашей Цивилизационности, культуры и так далее**. Это тоже всё есть результат работы лучевой на планете. Но также что это базовое явление оно отдано нам. Нам с вами нужно опираясь на него, в том числе переосмыслять новые моменты и отслеживать самих себя на предмет мы действуем в старом или в новом? Это очень важный процесс, кода ты действительно **переключаешься на новое**. Мы уже сказали.

По стандарту включаются только новые темы. У нас Синтез идёт по-новому. У нас сейчас 64 Синтеза и каждый Синтез фиксирует собой Совершенную Часть ИВО. Что такое Совершенная Часть Душа, например, или Образ Отца, или Слова Отца — это то новое, которое сейчас разворачивается вообще по-новому. Мы незнаем что это такое. Что такое Совершенная Душа, например. Чем она отличается числовыми какими-то характеристиками, но как любая Совершенная Часть. Она Совершенна в чём у неё есть какие-то характеристики. Первичку можем сказать масштабность, это Часть Отца, часть Души. Как работает Совершенная Душа?

Их сейчас шестьдесят четыре Совершенные Части. Отец нас развивает дальше, мы перестраиваемся на новое и как Учителя Синтеза растём в нашей Должностной Компетенции. Зная и складывая, что весь Потенциал, который накопленный отдан нам, накоплен Учителями, более того даже Отцами не только Учителями, Владыками отделов весь масштаб. То, что Отец Небесный, Аллах, Логос, главы отделов, Учителя лучей, Учителя отделов учителей лучей всё это отдано Человечеству, а Учителям конкретно учительское.

Вспомните того же Сен-Жермена, всё описание его, как он себя позиционировал всё что вы знаете о нём. Всё что мы знаем о Кут-Хуми, Пифагор, Шах-Джахан, его воплощения сер Оми описанный в «Двух Жизнях». Всё что мы знаем о Мории, Акхбар один из Святых очень известный. Это всё Жизни, которые реализовывали в Материю Учителя. Есть Европейский Учитель вот у нас там в Эсдереке память о нём. Павел Венецианец, почему Венецианец потому, что это одно из его названий как художника. Это всё учителя, которые оставили след в истории.

Вот наша с вами задача тоже оставить, но не наследить. Смех, а принести что-то новое в Материю. Начало новой эпохи мы все с вами новички. Но входя в Служение мы получаем Должностную Компетенцию Учителя Синтеза. И мы начинаем путь в шестьдесят пять миллионов лет. Когда по итогам мы должны стать Учителями.

Вот если вы там внимательно слушали, читали вы знаете после того как у нас развернулся внутренний мир на один миллион шестьсот сорок или шестьсот семьдесят две триста сорок видов материи Отец начал Зов. **Отец включил зов на вот такое количество Учителей Синтеза Новой Эпохи**. Это вот на Синтезе произошло в этом месяце, по-моему. У нас начался то, что раньше шёл процесс. Учителя ведь тоже подбирались на лучи.

**Христа** вспомните, он прошёл распятие, чтобы стать Учителем. Не что бы стать, а **подвиг Жизни**. Просто жил, развивался ему было интересно он шёл, он обучал, он взошёл на крест, он был осенён главой Иерархии и по итогам он стал главой шестого луча. По итогам его жизней. Не одной этой, а множеством ещё предыдущих. Мы про Будду знаем, что он сорок девять жизней готовился, а про Христа не знаем сколько он жизней готовился. Ведь он тоже готовился. Это была пиковая жизнь его. О которой мы с вами знаем. И итогами он стал Учителем луча.

А сейчас Отец развернул зов. На вот это количество миллион плюс, вот это количество Учителей Синтеза новой эпохи. Где ответственность каждого из них будет за соответствующий Вид Организации Материи, Метагалактики 16384, Изначально Вышестоящей Метагалактики 65536 и до Истинной Метагалактики. Это Зов, это конкурс, и это то что было сказано, что и не деяние в том числе на эту тему. И что бы не бежали к Отцу и не становились Папа я хочу быть Учителем Синтеза вот этого вида Организации материи. **Если раньше были лучи, то сейчас это Виды Организаций Материй**. Такого тоже быть не должно.

Опять же новая эпоха зов пошёл включённость началась. Объявление Отца прозвучала. **Задача то у нас стать Учителем Синтеза**. **Стать.** По факту стать Учителем Синтеза. Смотрите. Это процессы такие естества Жизни. Если мы сложились? Опять же мы к этому растём, это приоритеты, это Позиция Наблюдателя. Это всё что мы с вами сложили как база данных. Это наш настрой, это наша заточенность, это то ради чего по сути дела мы живём.

В чём цель твоей жизни, ты *чё с*юда пришёл? Ты что здесь делаешь, ты кто здесь? Это сложные моменты они вырабатываются в процессах нашего с вами взрастания. В том числе насыщение Синтезом и Огнём.

И опять же очень с вами разнообразный, но зов уже начался. Сколько он будет времени идти? Он будет идти. Будет идти рост, будет у нас **взрастать Учителя Синтеза этих видов Организаций Материй**. Так интересно. Но для того чтобы увидеть, что мы приемники. Нам с вами нужно сложить, принять это сложить какие-то выводы на эту тему. Что всё что мы знаем, как взаимодействие Учитель ученик в предыдущей эпохе. Это отдано нам как база. Чтобы у нас возникали такие взаимодействия. Но они идут ракурсом Синтеза. В такой лёгкости дзеновости, парадоксальности, изысканности и т. д. Более высоко качественно вот его нам надо найти.

Знаете, как здорово если заходишь в аудиторию **такой Учитель Синтеза, а от него веет парадоксам, изысканностью, аристократизмом, в том числе тактом, вежливостью, научностью и это всё одномоментно.** Как мне сказал обычный Человек, социумный Человек, но достаточно статусный. Он, когда увидел одного из наших Служащих Синтеза. Он сказал: «Это же аристократ до мозга костей». Да, совершенно прав. Это взгляд обычного социумного Человека на Учителя Синтеза, проявленного в Материи. В данном случае общались пару слов обмолвились и вот такое резюме. В Человеке должно быть всё прекрасно и одежда, и мысли.

А у Учителя всё должно быть, как мы с вами образ рисовали изыскано, парадоксально, пассионарно, тактично, вежливо, деликатно можно добавлять все эти шестнадцать. Мы же из них Образ складываем. Поэтому мы с вами, нас Отец и Аватары нас к этому стремят, заполняют, насыщают. Мы с вами вчера говорили и нам надо взять это как основную мысль.

Что, если Ипостась из личного достижения сейчас уже Отцом, у нас есть достижения, что мы дошли образовательно в Ипостась. Так же мы можем входить **образовательно и в Учителя Синтеза**. Что мы собственно говоря и делаем. В том числе Школа и двумя курсами Синтеза. У нас идёт в ИВДИВО вот такая работа. Что бы мы свами стали Учителями. Опять же, говорить можно насыщаемся, заполняемся потом выходим какая-то проверка, раз досталась пяти расовая состояние какое-то. Ты где? Знаете, такой вопрос. Ты в себе?

На одном из Синтезов фраза: «Вот мы возвращаемся в физическое выражение и выходим из себя». Оттуда вышли и из себя (*смех*) сюда. Это просто соскочила фраза. Потому что вопрос, а где акцент? Понимаете, где акцент или, когда твои все там, а ты тут. Все должно быть одномоментно. Бывают какие-то состояния когда-либо о чём-то замечтались, когда попадаешь в такое состояние такое пять, десять минут в этот момент все твои либо на совещании вызваны. Физика здесь называется *корчу мает* не долго. Это не долго длится, там время по-другому концентрация, бывает. Обычно в такие моменты, когда тебе не надо сложных решений, ты можешь в этот момент что бы Тело осталось живо и не покалечилось в эти процессы.

Поэтому это **постоянство жизни Отцом. Многочастное, много материальное,** которое внутри нас развиваемо. Это характеристика новой эпохи. И мы с вами этим взрастаем. Взрастаем Учителем Тела Синтезом ИВО что бы сложить традицию. И мы её будем складывать в течении новой эпохи, где Человек рождаясь и взаимодействуя в Учительстве. С Учителем становится Человеком новой эпохи. А это всё что мы с вами знаем из пятой расы. Как взращивается Человек, и кто такой Человек — это воспитание, это образование, это культура, это виды организации Материи. Только это теперь ракурсом Метагалактики идёт, ракурсом Синтеза, а не Волей и Духа. Не старыми инструментами Духа, которые приводили Человека в поиски пути, чаще всего к религиозным и любым другим школам, которые давали и развивали Веру, в том числе. Любая школа она настроена на веру.

Даже коммунизм тоже построен на был на вере. Только вере в лучшее светлое будущие. Изначально в Человека заложена Вера, надежда, Любовь от Отца. Которая развивалась разными путями разными инструментами. В том числе Инструментами Духа, которые фокусировались определёнными религиозными определёнными течениями и реализовывали таким образом развитее Человека в отделе человечества. В отделе ученичества это были лучи, которые давали характеристики Духу в том числе. Направляли этот Дух развивали, но развивали чем? Мудростью.

Сейчас у нас не три отдела, а первый этап, который сейчас организовывается тридцать две организации Материи. Хотя объявлено, что у Отца их двести пятьдесят шесть. Смотрите три отдела и двести пятьдесят шесть, как мы с вами как Учителя Синтеза реализуя Должностную Компетенцию в одном из видов организации Материи. Аналогию берём три отдела Человечества, Иерархия, Дом Отца в Иерархии были Учителя у них были ученики, это было три отдела, а сейчас тридцать две организации, 256 в перспективе.

Мы с вами в Должностной Компетенции Учитель Синтеза дальше Аватар, Владыка и так далее. Аналогия, видите аналогию? И мы начинаем в начале Пути мы начинаем нарабатывать. В начале Должностной Компетенции, кто есть Учитель Синтеза? Научаясь быть Учителем Синтеза как таковым по факту. Вот эта наша с вами задачка. Мы вчера упоминали о Должностной Компетенции. Это тоже одна из тем Учителя. Почему? Потому что сейчас это очень актуально для нас с вами. Скажите мне пожалуйста, вот Должностная компетенция в вашем восприятии. Что это такое? Это тоже важно. Она проверяется Отцом. Отец управляет Учителем. Что такое должностная компетенция для каждого из нас?

Из чего строиться Должностная Компетенция? Из организаций она не строится. Огонь организации находится в твоём ядре Должностной Компетенции. Правда? А что ещё?

Из зала*: -Части. Чем мы можем накопленность своих Частей, тем Огнём и Синтезом, которые мы стяжали в начале года. И на эту накопленность уже выражаем Огонь и Синтез. Слияность с Владыками*.

И.С.: Это вы рассказываете, как это происходит. Что сам принцип Должностной Компетенции выражает. Вы сказали: «Я компетентен в этом Огне, который расписан этой строй». Во главе угла стоит Учитель Синтеза, а потом Аватар. Учитель Синтеза, который относиться к 32 горизонту. Потому, что здесь **Синтез имеет самый важный ракурс. Или 64 горизонт. Учитель Синтеза акцент на Синтез**, дальше Аватар. Это звучание Синтеза нашей с вами Должностной Компетенции. Как мы её складываем. Это наши методы, пути, это наши возможности, наши подготовки.

Нас наделили ядром Должностной Компетенции. Нас с вами наделили инструментами Должностной Компетенции. Правда? Мы получили от Отца. Наша четверица оформляет, эманирующий из ядра Огонь Должностной Компетенции в Материи. Но если мы с вами Учитель Синтеза Аватар. Как вы думаете все нижестоящие выражения **от Человека до Учителя и Аватара являются развёрткой Должностной Компетенции каждого из нас? Являются!**

**Всё, что выше Учителя или Аватара является ли перспективой реализации Должностной Компетенции? Являются!**

Поэтому ядро Синтеза Должностной Компетенции, которым мы наделяемся от Изначально Вышестоящего Отца, оно, изначально взаимодействуя с нами, Учитель Синтеза ниже Ипостась.

Ипостась- это что? Подготовка.

Далее Служащий, реализация идёт Статусом.

Посвящённый реализация идёт Посвящением.

Далее Человек реализация идёт Частями.

У Человека Достоинство.

У Посвящённого Состоятельность.

У Служащего Дееспособность.

У Ипостаси Подготовка.

У Учителя Поручения.

Плюс мы ещё с вами не сказали про Права Созидания, Начала Творения, Синтезность Любви у Ипостаси, про Совершенство Мудрости у Учителя, у Владыки Иерархизация Воли и при этом и Владыки Совершенство Полномочий. И Владыка реализовывается и Полномочиями, и Истиной. Ведь ядре Должностной Компетенции есть всё. Дальше идём, у Аватара иерархизация и Дело, которое реализуется Ивдивостями Синтеза. Хочется за голову взяться.

Иерархизация Аватара реализуется Ивдивостями Синтеза так же, как Синтезность Учителя Синтеза реализуется Совершенствами Мудрости. Ключей здесь много.

У Отца Ивдивость, Синтез и реализация этого всего идёт Прасинтезной Компетенции.

И вот ядро Должностной Компетенции ядро Должностной Компетенции центрируясь, возьмём вертикаль Человек Отец, а Ипостась это 4, а Учитель это 5. Да? Аватар 7. У нас начинается Должностная Компетенция с пятёрки.

Если в горизонтали мы возьмём Части, Права Созидания, Начала Творения, всё что в Материи реализовывается вплоть до Прасинтезной Компетенции. У нас получиться диагональ роста.

Человек Части Достоинства

Посвящённый Посвящения Состоятельность

Служащий Статусы Дееспособность

Ипостась Подготовка

Учитель Поручения

И вот эта диагональ даёт баланс внутреннего и внешнего, перспектив, которые включатся и реализации, который есть.

При этом сама Должностная Компетенция на Учителя далее Аватар, Владыка и так далее. Мы с вами развиваемся эффектом диагонали. Стяжали. Усваиваем. Диагональ идёт срединное установление. Она центрирует, она балансир нашего взрастания.

Ядро Должностной Компетенции каждого из нас несёт всю ту перспективу реализаций от Человека до Отца или от Отца до Человека, центрируясь пятёркой Учителем Синтеза. В ядре всё, что мы можем углублять, расширять, развернуть Огонь нашей деятельности, чтобы мы стали компетентны в выражении каждого из нас как Учитель и Аватар, Владыка, Учитель. Учителя Синтеза — это только основной состав. Ипостась это синтезный состав. Поэтому весь основной состав является Учителями Синтеза и проверяется наша Должностная Компетенция кем? **Изначально Вышестоящим Отцом! Потому, что Отец управляет Учителем. Ключ 4-1.**

Это наши эффекты развития в новой эпохи, в реализации ядра Синтеза Должностной Компетенции, которое может развернуться базово 8 на 8, 64-рично в разных вариантах. Поскольку мы развиваемся дальше и для новой эпохи Тело очень важно и Учитель учит Тело. **А Тело имеет свою задачу Эталонить и Совершенствоваться. Поэтому в Должностной Компетенции задача нарабатывать Совершенство Тело и обогащаться этим самим, Синтез, ИВДИВО. Это одна из задач.**

Понятно, что в ядре Должностной Компетенции идёт звучание Учителя Синтеза, звучание Аватаров, там специальный Огонь, название самого Аватара Огонь организации, Огонь, соответствующих Аватаров Синтеза этой организации и ещё и Огонь ИВДИВО, в котором мы служим. При этом в этом же ядре заложены возможности вплоть до реализации Человека Достоинством. Как Посвящённый мы выражаемся Состоятельностью. Само ядро разворачиваясь в нашей Должностной Компетенции помогает нам быть более состоятельным, чем ранее, более достойным, чем ранее, более дееспособным, чем ранее. Углубление подготовок более, чем ранее. Это всё мы достаём из ядра Должностной Компетенции Учителя Синтеза.

Реализовывать Поручения, нарабатывая Синтезность или Совершенство Мудрости. Это всё то же хитро.

Если идём дальше до Владыки идёт процесс Иерархизации Воли, идёт процесс углубления Ивдивостями Синтеза. И мы усилием таким образом Мощь Должностной Компетенции в Материи 64-ричности. Где есть диагональ устойчивости, балансира и перспектив, которые нам ещё открываются. А само ядро синтез всех этих возможностей с включенностью акцента названия Компетентного.

Ракурс взгляд на Должностную Компетенцию должен быть максимально широк у каждого из нас. Это потенциал, который разворачивается у нас в деятельности. И естественно нужно держать это собой и достоинство, и дееспособность держать, и состоятельность держать. Вообще состоятельны ли нашим Посвящениями? Или любой эзотерик вышибет тебя из наших позиций? Либо ты не переосмыслил, либо ты не можешь объяснить свою точку зрения. Причём как Учитель Синтеза объясняет дзеново, интересно, с переходом там каким-то.

Я вам рассказывала пример с нашим Служащим был. Социумом общался, соседями по офису. Общаются с нашим служащим и говорят: «А вы знаете, что в этом здании все ненормальные?» «А я вам больше скажу, я предводитель этих ненормальных!» Смех. Сначала стопор, а потом он понял дзен и начал разговаривать нормально, нашли общий язык. Вышиб дзеново и результат очень хороший. Понимаете, это у человека накоплено и усилено ядром Должностной Компетенции. Усилило взаимодействие именно таким эффектом.

Должностная Компетенция, ещё раз, это усиление всех явлений, которые туда входят ка Часть потому, что ниже Учителя Синтеза мы не бываем. Жизнь сама по себе интересная? И само по себе ядро, развивая нас в Должностной Компетенции или наша с вами деятельность в реализации ядра предполагает, то мы растём как Человек, как Посвящённый, как Служащий и в Материи, везде, как и Ипостась наша подготовка растёт.

Мы помним Служащего отдали человечеству, и Посвящённый всему человечеству. Отец это отдал, и мы это нарабатываем. То, что внутри нас идёт переключение в том числе по всем взаимодействие, никто не отменял.

**Как расти в новую эпоху? Огнём и Синтезом Должностной Компетенции,** которая начиная от Человека взращивает у него развитие Частей и так далее.

Тебе надо сложить тему. Твои части развиваются, когда ты тему складываешь? Да.

Достоинство в этом растёт. Я смог, ура у меня получилось! Подготовка при этом выросла! Дееспособность включилась другая, Посвящения? Ты по-другому посмотрел на эту тему. Попробуйте оспорить, что Должностная Компетенция развивает нас вплоть до Человека. А проверяется она где? У Отца. Итогами года в том числе, развёрнутым Синтезом и Огнём в том числе. У каждого индивидуально.

У нас по подразделению тезисы прислали далеко не все. Весь должны прислать основной состав. Кто тезисы не прислал, у того будет пробел в личном деле! А пробел в личном деле — это пробел в Жизни. Почему не написал, почему не сложил? Не наработал механизм выявления из Огня, вернее из Синтеза текста, не приложил усилия, не устремился, не воспламенился, не полюбил процесс. Без Любви написать очень сложно, если ты не сливаешься с предметом изучения ты не напишешь, тебе должно быть интересно**. Любовь - это всегда интерес. Папа интересуется мамой. Отец интересуется Материей. Отсюда возникает игра Сил. Отсюда по Сути рождается всё.** Мы интересуемся Синтезом так, ка Мама интересуется Папой, когда это получается у нас игра Жизни в хорошем смысле Слова. Жизнь становиться богатой, она обогащена разными явлениями, разными событийными рядами, разными явлениями, мы испытываем другое качество Жизни. Нет? Хотя кто решили, а «ну и пусть у меня будет пустое место. Ну пожурят меня. Я такой маленький вот такой».

Как донести эти моменты, что мы не проводим занятия без уважительной причины. Это всё с одной стороны отсутствие организованности, с другой стороны, когда мы к Отцу обращаемся в каких-то сложных ситуациях, когда припирает к стенке. **Куда обращаться? К Отцу.** А если в этот момент Отец скажет, извини у меня нет время для тебя я ленюсь. Ты ж поленился в какой-то момент по отношению к Отцу, ты поленился реализовать ядро своей Должностной Компетенции, потрудившись сев и написав текст. Пусть он будет самый примитивный, самый не дееспособный. А не ты сказал «я дурак Папа». У нас есть один кадр в ИВДИВО в целом, он говорит: «Мне писать тезисы не надо, я занимаюсь другой деятельностью, мне папа поручил. Всё» Пупкин растёт, потихоньку пузыриться, скоро взрыв настигнет, вот то самое что растёт на голове. Почему, потому что видит свою исключительную индивидуальность. Не утруждаясь увидеть, что Отец даёт на прямую. **Отец нам всем даёт Синтез и реализацию Синтеза.** Помните мы вчера все начинали. Синтез Изначально Вышестоящего Отца, Аватар Синтеза Кут Хуми помогает нам расшифровать, усвоить, и дальше **каждый из нас во всей ответственности за творчество новой эпохи в Материю** теми же тезисами. Всё это есть правильный процесс развития. А когда мы думаем, что я побегу туда стану на акупунктурную точку, исполню поручение Отца, наполню эту точку чем-то там и я уже всё послужил и тезисы мне писать не надо. Я очень заблуждаюсь, потому, что я иду старыми Инструментами Духа. Не развивая свои мозги, свои Части, не затачивая их на течение Синтеза, на выявления Огня в Материи, на описание этого всего научным языком, а пытаюсь бегать по-старому, что мне пришло в голову, то я и сделаю. Вот это пришло в голову, это и сделал. Понимаете, одно другому не мешает. Это одно другому не мешает.

Но, твоя задача **Должностные обязанности реализовать**, обязательно. Поэтому нам надо переключить взгляд на что — это такое Должностная Компетенция, как она помогает нам с вами развиваться, какие результаты она даёт, по мимо того что реализуемся в Материю. Это основная задача.

**И целеполагание**. Ты хочешь по большому счёту стать тем, кем Отец тебя видит. Или я ещё думаю, я пробую, не нытьём, так катанием. А что есть другие пути? Вот в новую эпоху. Но ты всё равно будешь Человеком Метагалактики. Ну, побегаешь ты 1000 лет, 2000 лет, загремишь в дремучую цивилизацию, с палкой-копалкой побегаешь на Планете, в дремучем состоянии с накоплением Учителя, бывших не бывает. Понимаете, бывших не бывает. Если ты послужил один год Учителем Синтеза, внутри это у тебя уже есть это останется. Вопрос в том, что это сдувается уходит. Сдувается, но Потенциал остаётся. Побегаешь неандертальцем каким-нибудь по планете, потом опять начнёшь развиваться, **всё равно ты прейдёшь к Отцу**. Всё равно придёшь к новому, новое идёт новыми путями.

Для нас с вами исследование нашей **Монады как Источника Жизни, это Синтез.** Это вариативность Пламён, это соответствие разным архетипам Материи и так далее. Иного, где есть? Есть разные типы описания.

Мы адаптивно выбираем **скорости своего развития.** Да, если мы упорством дошли уже сейчас до Служения, сколько лет служите, просто надо увидеть радость, расширять радость от Служения, счастье от Служения, от компетентности. Если этого нет, найди в Материи то, что тебя радует. Всё свободно.

Я с очень многими нашими общаюсь: «Вот Синтез. Жить некогда, давно с подругами не общалась.» Пойди по общайся, в чём дело вообще. Через месяц встречаюсь, она говорит: «Двадцать минут поговорили, больше разговаривать не о чем. Да я поняла, что моя семья те, кто занимается синтезом и нам интересно, и мы находим общий язык, всё равно это наше.» Почему потому, что звучание Огня, звучание Человека Метагалактики другое всё, это мировоззрение другое, это Позиция Наблюдателя уже другая. Потому, что надо зачищать Позицию Наблюдателя.

Смотрите Око обрабатывает Взгляды, если у нас старые Взгляды. Око просто не разворачивается на старый взгляд, старьё, старых традиций, старых подходов, которые давным-давно пора поменять и видеть более масштабно. **При этом принимать, при этом в Любви находиться. При этом он исследует Материю, изучает Материю, преображает Материю и реплицирует в Материю новое. Это всё задача Учителя. И Учит Тело Изначально Вышестоящим Отцом чему? Синтезу.**

По-разному, своих школьных Учителей вспомните, как они нас учили по-разному. Кого-то за руку, кого-то за ухо, кого-то отстроеностью, кого-то холодом, кого-то Любовью. Но в любом случае тот Учитель был запоминаем, который любил детей. **Он был строг, но любящ.**

Сейчас общаюсь со служащим учителем. Знаешь в чём проблема наших учителей? В том, что не вариативны. Они либо в Любви дети на головах стоят. Либо в Воле дети их не любят. К Мудрости дети ещё так относятся. А нет вот этой **игры, когда в Любви ты Мудростью объясняешь, но, если надо такую Волю включишь**, что дети всё. Это троица предыдущей эпохи. Проблема учителей не накопленность всего этого. Если только Любовь, то дети, что? Нужна организованность причём какая? В Воле. А Воля она, какая? Не сгибаемая, неизбежная. И ученик понимает, что ты неизбежно обязан этот урок выучить. При этом ты понимаешь, что тебя любят, тебя понимают, и поддержать, но ты обязан сделать в этом и мудро тебе всё объясняют. Вот тогда **учитель состоялся, когда троица предыдущей эпохи работала.**

**Для нас с вами Синтез, всё остальное варьируется.** Никто не отменял, что мы общаемся друг с другом и в Мудрости, и в Воле, и в Любви. Я сейчас аналогию провожу. Если мы общаемся без Любви, это печаль. Источник Любви, если мы не заполняемся мы начинаем видеть, как нам не хватает Любви, как её мало, какая она ценность. **Любовь это она из самых высоких ценностей.**

Вспомните, у кого есть опыт, потерял любовь. Я знаю молодого человека, который 20 лет спустя сожалеет до сих пор, что, увидев 20 лет назад девушку в трамвае он не пошёл за неё и не познакомился с ней. 20 лет прошло, это была судьбоносная встреча, и судьба бы пошла по-другому. Это была Любовь заповеданная, сложенная причинами, дхармами и так далее. Ложная скромность. 20 лет прошло, до сих пор жалеет. Чувствует. Потерял.

Потерял направление в тот момент на самом деле. Но вот это как раз и есть ценность, надо уметь эти моменты отслеживать, ловить не терять и так далее. Понимать, вот, знаете Учитель вот чем ещё берёт помимо парадоксальности он идёт на пике вот такого обострения, когда ничего, что судьбоносно, что важно не проходит мимо.

И если он сам в своей жизни, вот эти судьбоносные моменты фокусировал, переживал, он обязательно прежде всего, обучение собой идёт, знаете такое, «Я Есмь Любовь» вот. Вот это собою никогда ты там не рассказываешь то что тебя не касается, это всё внутри тебя ты это всё пережил и вот этот очень важный момент, когда знаете тоже аналогия, когда дети выбирают Путь Жизни, это если сам Учитель находиться на месте, на своём, то и Жизненный Путь учеников так же. **Ученики со сканируют с него, с Учителя как быть на своём Пути, как найти свой Путь.**

Знаете, вот я сейчас об этом, вот, судьбоносные моменты, моменты переключения, моменты изменений, а это в том числе, когда **Эталон в тебя входит любой это вот этот судьбоносный момент**, когда ты готов преобразиться и войти во что-то новое, вот это пиковое такое состояние, но оно очень интересно, кстати, это состояние нарабатывалось нами последние годы в эффекте Ипостасности. Как быть хорошей Ипостасью, что нужно делать? Всё время находиться на Вершине своих возможностей это постоянно.

Мы вот эти диагонали рисуем вот с этими амплитудами, так вот **Ипостасность как подготовка** она нарабатывается, когда **ты становишься вверх в самую высокую точку всеми своими возможностями, состояниями ты стал на вершину, ты взял новое, ты реализовал, ты исполнил**. По-другому, это как я готовлю занятие, и на этом занятии я просто обязан максимально внутренне внешне так отстроится, чтобы самым лучшим, вот ты не мог, но ты отдаёшься полностью на все 100%, 200% в этот момент в Вершине своей отстроенности, тогда накопления, как подготовка у тебя растёт, это как бы Ипостасный ракурс, а **для Учителя это естество, когда ты всё время находишься в пике своих возможностей.**

Реализуюсь, и в этом пассионарность, без пассионарности невозможно.

Ты без пассионарности не сможешь ввести, переключить «не трогайте меня, я *чахлик умирающий*, дайте мне отдохнуть, мне сейчас не до вас и так далее». Мы прекрасно знаем, что есть люди, которые изначально родились и из них буквально фонтанирует, а есть люди более спокойные. Это не значит, что из Учителя всегда должна Энергия фонтанировать, нет, вопрос в том, что идёт некая такая концентрация сгущения внутренне и внешне, и вот Око помогает это видеть.

Мы вчера с вами говорили о Мире Зерцательности, помните Око? Когда у **Око достаточное количество оболочек, для того чтобы охватить Мир, как внутренний, так и внешний**. В данном случае мы там 13-й мир о нём говорили с вами в синтезе 16-ти миров. И вот Око в цельности оно определяет, оно видит, оно зерцалит Мир и вычленяет какие-то важные моменты для того, чтобы суметь внутренне соорганизоваться и в этот момент соорганизации внешним исполнить то что заповедано, вот увидели этот эффект.

То есть, **ты действующее Око, оно никогда не пропустит Эталонных моментов или тех моментов, которые заповеданы Отцом, и Планом Синтеза**. План Синтеза – судьба, суд Отца, решением Отца, так как угодно судьбоносный момент. Поэтому и *заточенность* Учителя на то, чтобы Материя развивалась Синтезом Отца. Она предполагает выявление и фокусировок тех судьбоносных моментов дня каждого индивидуально и в целом для Материи, которая в этот момент и от Матери, и от Отца схлопываются и ты в это момент действуешь. Это тоже эффект Учителя Синтеза.

Действуешь Синтезом в нужный момент, оказываешься в нужном месте с нужной Практикой, с нужным взаимодействием, с одним Словом, с молчанием, с анекдотом, с дзеном, с Пассионарностью, с холодом, **на холод посмотрите какая реакция**.

У нас тут была научная конференция, когда один служащий давал свой взгляд на Любовь, так вот он сказал, что любовь, настоящая Любовь она холодна на что все остальные, вы о чём говорите, там имелась ввиду суровая. Но не смог выразить, сказал холодна, на что другой служащий среагировал, так что «снежная королева» это образец Любви? Мы все начали хохотать на эту тему, там же вообще Любви нет.

Любовь она вписана в Энергию, а Энергия — это всегда тепло, всегда Энергия- это тепло. Поэтому Любовь всегда согревает, Любовь всегда слиянна. Внутренне Любовь сурова. Почему? Потому что Любовь Отца она видит множество, вот в этом охвате Око, не всегда, скажем, реагируя зерцаля. Вот **Око оно чаще всего зерцалит Эталонно**, хотя зерцаля в окружающий мир, внутренний мир, внешне окружающий мир. Вот отражение появляется, помните, как мы вчера с вами говорили, внутренне даёт отстройку всему тебе на того, чтобы ты либо входил во взаимодействие, либо не входил во взаимодействие. Но чаще всего Око реагирует на Эталоннось, и реагирует на Отцовскость, на Отца реагирует.

**Для того чтобы Око работало ты должен состояться Учителем. Да, там вот Человек, Посвящённый, Служащий, Ипостась, а потом Учитель**. **И Око тогда Учителя, помните разницу, разворачивается по коже, по Телу. А у Человека разворачивается вокруг.** Развернулась и свернулась для Учителя Синтеза. Око если развернулось ты стал Учителем, а мы, остаётся по Телу. Вот это очень серьёзная разница, это вот разница, которая уже включена в ИВДИВО, есть, и Отец дал возможность вам это объявить.

Это мы с вами дорабатывали ночную учёбу на тему: историзм Учителя и на тему Должностной Компетенции. Сейчас мы свами выйдем в практику. В практике мы стяжаем ИВДИВО-реализации Учителя и дальше там задание, которое нам включаться, посмотрим. Я напоминаю, что ИВДИВО-реализации она может быть в разных видах, но это Образ Жизни, Слово, Изучение сейчас мы всё это стяжаем как для Учителя Синтеза. А дальше попробуем пораскручивать, но ракурсом Учителя Синтеза. Ну допустим, что такое Слово? Слово как Практика Учителя Синтеза. Что такое Понимание? Что такое Погружение? Всё это как Практика, практикование. ИВДИВО-реализации это практикование. У нас Компетенция ИВДИВО, мы Учитель Синтеза ИВДИВО, поэтому и практикование вот этих 16-ти позиций для нас с вами ведёт Учителя Синтеза ИВДИВО. Вот это такое ИВДИВО развития нашего.

**Практика**

**ИВДИВО-реализации Учителя Синтеза**

**16-рицей Практик в практикование Учителя Синтеза**

*Возжигаемся всем накопленным Огнём и Синтезом. Фиксируемся залом Школы, углубляем Синтез с ИВАС Кут Хуми и Фаинь, переходим с Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь в зал ИВДИВО 65472 Высоко Цельно Изначально Вышестояще, развёртываемся в форме Учителя Синтеза Школы Учителя пред Аватарами и синтезируясь с Хум ИВАС Кут Хуми и Фаинь стяжаем Синтез Синтезов ИВО, прося преобразить каждого из нас и синтеза нас, на явление ИВДИВО-реализации Учителя Синтеза 16-рицей Практик в практикование Учителя Синтеза каждым из нас.*

*В этом Огне стяжаем 16-ть Синтез Синтезов ИВО, стяжая и возжигая Синтез Синтезов Образа Жизни Учителя Синтеза, Синтез Синтезов Слова Учителя Синтеза, Синтез Синтезов Изучения Учителя Синтеза, Синтез Синтезов Понимания Учителя Синтеза, Синтез Синтезов Погружения Учителя Синтеза, вмещаем и возжигаемся Генезисом Учителя Синтеза, Мираклем Учителя Синтеза, Магнитом Учителя синтеза, Практикой Учителя Синтеза, Тренингом Учителя Синтеза, Созиданием Учителя Синтеза, Творением Учителя Синтеза, Любовь, Мудростью, Волей и Синтезом Учителя Синтеза.*

*Заполняясь возжигаемся 16-тью Синтезами Синтезов ИВО и просим преобразить каждого из нас и синтез нас на* ***развёртывание каждого вида практикования каждым из нас как Учителем Синтеза, как данностью Школы, так и практикованием каждого из нас в реализации Компетентного ИВДИВО и в этой просьбе возжигаемся 16-ю Синтезами Синтезов.***

*В этом Огне мы синтезируемся с ИВО, проникаемся Огнём ИВО, переходим в зал к Отцу 65537 ВЦ ИВ. Развёртываемся пред Отцом в формах Учителей Синтеза, проникаемся Синтезом ИВ Отцом и синтезируясь с Хум ИВО стяжаем 16-ть Синтезов ИВО 16-рицы Практик ИВДИВО-реализации Учителя Синтеза. Вмещаем 16-ть Синтезов и возжигаясь ими просим преобразить каждого из нас и синтез нас практикованием Учителя Синтеза в реализации Должностной Компетенции ИВДИВО и в целом ИВДИВО-реализации Учителя Синтеза каждым из нас.*

*Проникаемся Синтезом ИВО, вмещая каждый Синтез в Хум и развёртывая его сферически, Синтез-физически каждым из нас. И синтезируясь с Хум ИВО мы стяжаем Синтез ИВО и просим преобразить каждого из нас и синтез нас ИВДИВО-реализации Учителя Синтеза, как данной Школы, так и процессами реализации в Компетентности ИВДИВО каждого из нас. Благодарим ИВО, эманируем находясь в зале Отца и физически отдавая в ИВДИВО, в ИВДИВО Днепр, в ИВДИВО участников практики отдаём сферично, усваивая.*

Возвращаемся в зал ИВДИВО к Аватарам Кут Хуми Фаинь 65472 ВЦ ИВ концентрируем в Хум 16-ть Синтезов и 17-й Синтез ИВО в целом ИВДИВО-реализации Учителя Синтеза, концентрируем, по Телу разошлись, но мы всё равно сейчас концентрируем их.

Просим Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь развернуть каждому из нас **задание выявления ИВДИВО-реализации конкретных Практик по командам.**

Переходим в Синтезе с Аватаром Кут Хуми и Аватарессой Фаинь в зал Школы развёртываясь второй Метагалактикой. Фиксируемся на 65472 ВЦ ИВ в здании ИВДИВО на этаже Школ в зале Школы Учителя Синтеза. Стоим там всей командой, пока, расходимся там на две команды. Сейчас вы сами будите выявлять. Владыка будет поддерживать какую-то позицию и расшифровывать что такое, допустим, Образ Жизни Учитель Синтеза и так далее.

Расходимся там в зале, попробуйте прожить концентрацию зала, она другая. Можно сказать, вы сидите вам сложно, а я стою, как будто Тело в невесомости, невесомым становиться. Как бы одномоментное проживание зала второй Метагалактики и физичного, оно даёт не просто такую растяжку, а есть **эффект невесомости Физического Тела**. Ты здесь и не здесь, одномоментно и там, и здесь. Вот какой-то такой эффект.

Поэтому мы сейчас **концентрируем углы зала на Хум, разворачиваем тот за физически, находясь там продолжая фиксироваться и там, и здесь. Вспыхиваем сферой зала Школы разворачиваем его собою, продолжаем работать там и здесь одномоментно, мираклево**, объединяя два зала и сопереживая мираклевость Синтеза зала и этой Реальности. То есть там в зале синтез и здесь у нас Физическая Реальность, а там идёт процесс проживания этой Физической Реальности в Синтезе зала. И физично мы расходимся на две команды.

Я на доске распишу ИВДИВО-реализацию и так же как мы работаем продолжаем быть научными, выявляя из Синтеза, что нам дал Отец, что **Есмъ Практика такая-то Учителя Синтеза**. По одному или по две разберёте, а потом пойдём на перерыв.

Мы три часа занимаемся. Поэтому одну или две позиции разбираем потом идём на перерыв.

*Действие в командах.*

Из зала: - Мы обратились к А**ватарессе Фаинь с просьбой показать нам один день из Учителя Синтеза.** Аватарессы Фаинь как Учителя Синтеза. Очень много было показано. Всего не перечесть, но было показано главное.

Что утро начинается с общения с Отцом. Потом продумывает план на весь день. Потом как консультация, как оперативка с теми Служащими, которые в её организации. Потом она показала, это было на столько удивительно. Она показала, что работает со всем ИВДИВО одновременно. Каждый день где-то происходит какие-то действия в ИВДИВО, и она держит всё это в поле своего зрения.

Эта вся информация у неё собирается, и она её анализирует и затем все наши обращения она их получает она с ними работает. Но работает показала всеми своими другими Телами в разных по тем возможностях, которыми владеет каждый из нас. Кто-то выходит в одну реальность, кто-то выходит в Цельность, кто-то ещё, то есть в синтезе всех своих Тел.

Она показала, что работает со Служащими ИВДИВО, со Служащими с нами физической реализация и с детьми. Потом она показала, что у неё есть обязательно отдых. Но отдых у неё тоже такой нельзя сказать активный она отдыхает показала зелёный уголок. Столик такой интерактивный значит, она пьёт чай толи кофе и на этом столике у неё идёт процесс … Она просматривает какую-то нужную информацию. Столик как зерцало.

И. С.: - Вы расшифровали это идёт материализация чего-то.

Из зала: -И столик и чашки состояли из Зерцальных, Зерцатических Материй. Это у неё идёт материализация чего-то. И когда спросили Аватарессу: «Ты мечтаешь?» Она ответила: «Я не мечтаю, я реализовываю».

Потом ещё такой полезный для нас момент. Соблюдают правильное питание и процесс питания то чего мы не всегда соблюдаем. А это очень важно, оказывается. Дальше. Там ещё тоже вывод по всему этому что Образ жизни Учителя несёт Служение каждый день и в общим то относится каждый час Служению Человечеству. Там имеется в виду Аватар работает не только с нашей Планетой. Но и общаются с другими Цивилизациями.

Ещё что для нас очень важно. Показал, когда они все занимались творчеством. Они все могут петь, они все Аватары, Владыки вся команда. Они не статичны зрители на концерте, а они сами это всё исполняют, участники. Показали в парке мольберты и рисунки. Причём картины несут нашими словами целебный эффект. Но не только целебны для здоровья, но и для всех Тел, Частей, Систем, Аппаратов и Частностей. Завершился день тренировкой у Дзея.

Анализ дня, итоги дня что и как реализовано. Смысл дня Учителя Синтеза — это реплицировать весь опыт, лучшие накопления в первую очередь Служащим и всему человечеству. Преображая всех. Всё Человечество и все разумные формы Жизни Метагалактик. В это совершенствование и в утреннем пробуждении, и в дневном и рабочих моментах то, что в ИВДИВО и то что в перерыве и в парке разворачивалось. Здесь всё это пронизано этим Служением ежесекундно материей Отца.

И у Владыки Дзея это ещё служение и защита ИВДИВО и всего Человечества. Эта тренировка обязательная. Она не настолько длительная, но на там есть как бы они защищают. Они там тоже разрабатываются. Не теряют формы.

И в конце дня анализ дня.

И.С.: А, теперь пожалуйста вы как команда, которой Владычица реплицировала Эталон Образа Жизни Учителя Синтеза с эманируйте его собою сейчас в сферу. Разверните сферу отдайте присутствующим, отдайте в ИВДИВО. Отдаём эманации Эталон Образа Жизни Учителя Синтеза Аватарессы Фаинь. В ИВДИВО, в ИВДИВО участников практики, в ИВДИВО Днепр и в всем Учителям Синтеза ИВДИВО.

И хорошо нам бы просто самим для себя вот взять это как Эталон. Утро в том числе творчество никуда не девается, Служение, планёрки всё что мы вот все основные моменты вот эти вплести и увидеть главную суть. **Что всё каждый день каждая твоя мысль, каждая твоя частность направлена на Служение. На отдачу, на реализацию. Не мечтаю просто так, а реализовываю мечты Отца, планы Отца.** Понимаете, это вот ракурс уже совершенно другой.

Из зала: - И ещё там они ещё и обучаются. Сами ещё совершенствуют свои возможности, свой опыт, свою деятельность. И постоянное обучение.

И. С.: - Получается не только отдача, но и обучение повышение уровня квалификации. Спасибо очень интересно и глубоко.

Переходим к другой задаче.

Из зала: - У нас была **Практика творения Учителя Синтеза**. И мы просили Аватарессу развернуть Эталон Практики Творения. Увидели процесс как развернулся её кабинет её зал. И в зале мы расшифровали голограммы как каталог голограмм, который приходит от Служащих ИВДИВО, в том числе и наши анкеты. Каждый синтезируется с Аватарессой Фаинь и эти голограммы проявляются в кабинете, там стоят и она активирует их. Мы получаемся в каких-то моментах со творцами своих определённых проектов. Из Ока появляется эталонность в проект, которых нет возможность реализоваться по своей содержательности, функциональности, эталонности. Око выявляет наиболее эталонный проект и творение идёт Синтезом в Ипостасности Отцу в Служащих и это не только Служащих, но и

И. С.: - Ещё компетентных всего ИВДИВО в разных видах Материи в организации проектов ИВО.

Из зала: - Потом идёт офизичивание этих проектов Синтезом ИВО.

И. С.: - То есть это то новое чего ранее не было. Почему? Потому что творение это совершенно новое оно всегда идёт от Ипостасности Отцу. Если Созидание берёт базой, то что было, то творение идёт совершенно по-новому. Возжигайтесь. Вы ж Эталон тоже разворачивали?

Из зала: - Возжигаемся Практикой Творения Учителя Синтеза, Эталоностью Практики Творения Учителя Синтеза.

И. С.: - И эманируйте там по залу и дальше в ИВДИВО, в ИВДИВО участников, в ИВДИВО Днепр, в ИВДИВО каждого. И мы сейчас все вместе просим Аватарессу Фаинь закрепить каждому из нас Эталон Практики Образа Жизни Учителя Синтеза и Эталон Практики Творения Учителя Синтеза. Просто просим. Стяжаем Синтез Синтеза ИВО у Аватарессы проникаемся Синтезом Синтезов закрепляем таким образом преображаясь закрепляем в нас эти два Эталона. И все вместе эманируем в ИВДИВО, в ИВДИВО Днепр, в ИВДИВО участников Школы, в ИВДИВО каждого. Здесь и там одновременно отдали и переходим к отдачи второй команды. Пожалуйста.

Из зала вторая команда: - Первое у нас это **Ивдиво реализации. Практика Погружение.**

Мы просили Аватара Синтеза Кут-Хуми сначала показать нам что такое Погружение. Вокруг нас развернулась среда, в которой мы начали погружаться как в некую среду. Такая плотность образовалась и просили, чтобы показать, как это внутреннее, внешнее … И получается вопрос куда и во что вы хотите вы хотите погрузится. Не можем просто погружаться, а именно конкретно во что-то. И мы попросили погрузить нас в мир Учителя Синтеза. Сразу начало фиксироваться жажда изучения, преображения Материи. Активировались инструменты Учителя Синтеза. Внешнее состояние по Телу — это лёгкость, открытость, результативность, активируется могущество.

И. С.: - Вот здесь остановись пожалуйста. Здесь очень важный был момент. Что ребята прожили, что **нет ничего не возможного. Что они могут всё**. И сама по себе среда мира Учителя она не предполагает сомнений могу-не могу, получится–не получится, ты могущественен ты можешь и у тебя есть мощь для исполнения. Вот, это важный был момент. Все вы это прожили и заполняясь средой Погружение — это погружение в среду мира Учителя.

Из зала: - У нас ещё включилась такое единство команды мы прожили и не думали, что там кто то, что-то может не может. Просто как какой силой включилось единство. Единство пошло усиление друг друга очень сильное. Так усиление друг друга.

Получается в полноте и пошёл такой процесс яркий «Один за всех все за одного» именно командно.

Масштабность включается и нам показали взаимодействие с другими Учителями. Масштабность была очень показана. Нам показывали другие Планеты там тоже есть Учителя. И как мы все входим в это единый мир Учителей. Что каждый Учитель он несёт с собой определённый Эталон. И он этим Эталоном дополняет мир Учителей. И каждый по своей Эталонностью и входя уже в среду, которая развёрнута в ИВДИВО Учителей. Тотально цикл меняет и внутри с наружи.

И. С.: -Чем больше Учителей, тем проявленей, тем концентрирование среда. И в ИВДИВО Учителей много в разных видах Материи. И вот эта концентрация мира Учителя вы помните в Истинной Метагалактике находится. Она буквально усиляет всех и каждого.

Из зала: - В этом мире прожилась конечно Любовь.

И. С.: - Основополагающий принцип. О подожди про влюблённость что вы прожили?

Из зала: - Состояние влюблённости, благости.

И. С: -Благости не подпадает вот там.

Из зала: - Ещё мы прожили что, чем выше концентрация среды Учителей Синтеза. Тем легче происходит преображение Материи.

И. С.: - Давайте будем говорить материи в любых вариантах.

Из зала: - Входя в мир Учителя мы можем попросить погрузит нас в определённую тему. Тему Души на пример или вот то что нужно людям, на работе или в другой среде. Мы просим, что бы нас погрузили в ту среду, например, открытости Души или Сердца и этим разворачиваем это Погружение собой. **Погружение для других реплицируем эту среду, и они могут в этой среде входить и легче происходит их эталонность.**

И. С.: - Давайте ещё таким ракурсом посмотрим. О Душе, там Владыка подсказывал нам. Допустим мы находимся пришли на работу видим, что у Служащих с которой находится вместе с нами в профессиональной деятельности какие-то проблемы с Душою. Что-то происходит переживание и так далее.

Мы ведь можем проникнутся и погрузиться в мир Учителя. В**нимание в мир Учителя Изначально Вышестоящих Аватаров Эраст Сана это Аватары Души. Самим погрузиться. Но это мир Учителя.** Почему? Потому что Учитель Учит и Реплицирует. Когда мы погружаемся вместе с Аватарами у них тоже есть. Мир Учителя понятен ракурсом Души Эраст Сана. В этот момент погружается в среду вокруг нас эта среда начинает разворачиваться в том числе вот Синтезом трёх Реальностей, трёх Планов неважно.

**И в этот момент Человек, который рядом с тобой находится он начинает, хочешь не хочешь это среда, как дыхание начинает этим проникаться. В это момент может произойти тот эффект репликации Эталона Души или Эталонного Чувства, или Эталонного Высшего Чувства из Ока Учителя в мире, когда ты находишься или погружён в мир.**

**Вообще принцип погружения он чем интересен? Тем что он меняет среду и даёт возможность войти, глубже быть готовым к принятию Эталонов. Вот к этому Репликации.** Сам процесс Погружения, когда ты погружаешься в среду любую вот у нас мир Учителя он как бы объёмный, обширный, всемогущий и так далее. В этом мире есть всё, но ракурсом Любви, Учителя, Эталонности и так далее.

Но когда вот конкретика применения Погружения для нас с вами она может идти эффектом и мира Учителя и разной темы которая есть у разных Аватаров. Все Аватары они Учителя в том числе**. Есть проблемы с Размышлением, пожалуйста с этими Аватарами входим в их Мир разворачиваем среду Мира Учителя Размышления. Ракурсом Размышления и в этот момент**…, а что такое среда?

А среда — вот это мы определяли, что такое среда. Мы брали субъядерную среду. Среда — это наши Частности в писаные в разные виды Огнеобразов, которые вокруг нас крутятся, и мы в этой среде находясь в многомерности многоматериальности, проникаемся Мыслями, Смыслами, Сутями разными Частностями. И проникаясь нам в этой среде комфортно или среда нас отстраивает или среда Учителя она любовью окутывает обязательно и в этой любви даёт какой-то другой ракурс. Когда человек проникается средой, от тебя исходит такая среда, хочешь не хочешь ты в одном помещении находишься, в эту среду ты тоже погружаешься.

И в этот момент, насыщаясь этими Огнеобразами, происходят какие-то изменения внутренние. Даже просто пассионарность появляется. А если ещё разговор какой-то или ситуация есть возможность войти в момент Репликации. Если готов. Отец включает автоматом. **Материя, как только готова с тебя срываются Эталоны он просто уходит, это просто автоматика**. Но Материя должна быть готова. Вот эффект Погружения помогает. Это не значит, что мы всех засовываем куда-то в что-то. Это от тебя исходит. И человек если близок он в это вмещается. Поэтому вот это применение погружения, как практикования оно в том числе в Учительстве реализовывается. Берите на *заметочку*. Враз как применяться. Всё по погружению?

Из зала: - Всё.

И. С.: - И возжигайтесь Эталоном Практики Погружения Учителя Синтеза. И дальше эманируйте.

Из зала: -В ИВДИВО, в ИВДИВО Днепр, в ИВДИВО участников Школы, в ИВДИВО каждого из нас.

И. С.: - И всем Учителям Синтеза ИВДИВО потому, что это Эталон Практики Учителя Синтеза. Из зала эманируем не только здесь и там. Все вместе. Всё отдали и пожалуйста вторая ваша расшифровка.

Из зала:- **Вторая расшифровка у нас была Созидание Учителя Синтеза**. Получается мы все вошли в Синтез с Аватарам Синтеза Кут-Хуми и вошли в расшифровку. Нам показали такой интересный ракурс. С начало не поняли, у нас с начала пошла расшифровка Абсолюта ИВО. Из Абсолюта мы расшифровали. Что Абсолют является **Эталонностью всего и сам процесс сам Абсолют как таковой**. И тут мы **увидели Куб Синтеза**, который у нас. И из куба Синтеза у нас пошла расшифровка практики Созидания. Процесс пошёл нашего внутреннего преображения Созидания ИВ Аватарам и к Отцу, масштаб пошло проживание Духа упругости на нас. Потом проживание пошло Духам. То есть Дух у нас.

И. С.: - Там ключ управления 10-7. Семь Дух и эффект упругости Созидания как такового проживается потому что ключ управления идёт.

Из зала: - Мы просили конкретизировать сам процесс. Что это такое Практика Созидания? И в **Кубе Синтеза Человек явился** и пошла расшифровка, что это процесс Творения Человека Метагалактики. Мы даже видели, что каждый их нас и вообще Человек Метагалактики.

И. С.: - Процесс Творения Человека Метагалактики Синтезом. Это не имеет отношения к Созиданию. Так убираем. В начале вы говорили. Давайте увидим сейчас с вами. Это просто мы увидели и не смогли расшифровать до конца. Но в начале увидели, что Созидание оно опирается на уже сложено Вершинность определённую, Вершение. Вершение тоже в этом … только ниже. И продолжает наращивать как бы возможности складывая опираясь на уже существующие. Вот это процесс Созидания. И мы увидели, что упирается на что? На основу. Берёт **Основность как одиннадцатое выражение некие Основы и от сюда идёт процесс сложения чего-то нового**. Но поскольку это относится у нас к Служащему. То это есть результат дееспособности каждого Служащего. В данном случае если ракурсом Учителя. То этот эффект ракурсом Учителя Синтеза как практика Созидания. Это, скажем так, **усиление уже существующих основ и наращивание**.

Из зала: - Воображение мы бы могли. Можем взять явить **собою как в базу, как Основность и укрепление его и наращивание его в новых продолжениях. Эффект Созидания.**

И. С.: - Вот это другое дело. Входим в эффект Творения. Забудьте про Куб Творения. Куб Синтеза! Всё. Созидания, Творения как у нас. Вы эталоном возжигались тоже?

Возжигайтесь Эталонном Созидания Учителя Синтеза. В Синтезе с Аватарам Синтеза Кут-Хуми возжигайте наработанный выявленный Синтез из этого Эталона.

И эманируйте в ИВДИВО, в ИВДИВО Днепр, в ИВДИВО участников Школы, и всем Учителям Синтеза ИВДИВО.

И мы просим ИВАС Кут-Хуми и Аватарессу Фаинь закрепить в каждом из нас развёрнутые Эталоны с возможностью в дальнейшей расшифровки, разработки и применения их каждым из нас. И стяжаем четыре Синтез Синтеза ИВО **явления Эталона Образа Жизни, Погружения, Творения и Созидания.** Проникаемся, вспыхиваем закрепляем.

И благодарим Аватаров Синтеза Кут-Хуми и Фаинь за взаимодействие с нами, за обучение каждого из нас. Возвращаемся в физическое выражение. И уходим на перерыв.

Текст набрали: Аватар Мг Информации ИВО 262068 ИВЦ/65460 ВЦ/16308 ВЦР 262034ИЦ Днепр, ИВАС Юстас Сивилла, Служащий Анатолий Богданов,

Аватар Синтез-Физичности Каждого ИВО 262076 ИВЦ/65468 ВЦ/16316 ВЦР 1048466 ИЦ Днепр, ИВАС Византия Альбины, Ипостась Юлия Богданова,

Аватар Плана Синтеза ИВО 262067 ИВЦ/65459 ВЦ/16307 ВЦР 1048466ИЦ, ИВАС Александра Тамилы, Лариса Белая Посвящённая,

Владыка ИВДИВО Аватара 262048 ИВЦ/65440 ВЦ/16288 ВЦР 1048466 ИЦ ИВАС Валентина Ирины, Оксана Левченко.

Текст проверила: Аватар Синтез-Физичности Каждого ИВО 262076 ИВЦ/65468 ВЦ/16316 ВЦР 1048466 ИЦ Днепр, ИВАС Византия Альбины, Ипостась Юлия Богданова.

Сдано КХ 06.04.2020